



کد درس: ۱۲

نام درس: تغذیه و بیماری‌ها ۱

پیش‌نیاز یا همزمان: تغذیه بالینی پیشرفته

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با علل بوجود آورنده بیماری‌های مرتبط با تغذیه، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگی‌های بالینی، عوارض، ویژگی‌های آزمایشگاهی و آشنایی با تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه‌ای آن در مورد بیماریهای مرتبط با تغذیه (با تمرکز عمده بر بیماریهای گوارش، کبد، پانکراس و کلیه) می‌باشد. همچنین آشنایی با مکانیسم‌هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری دارد و تأثیری که بیماریها بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطوح مولکولی، سلولی و بدن می‌گذارند می‌باشد.

شرح درس:

این درس بر مبنای شناخت علل بوجود آورنده بیماری، ویژگی‌های بالینی و عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفسیر آنها، روش‌های تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه‌ای در مورد بیماریهای گوارش، کبد، پانکراس و کلیه و همچنین بحث پیرامون مبنای سلولی و مولکولی بیماریهای مزمن فوق‌الذکر و تأثیرات متقابل کنسرل ژنتیکی و غذایی در جریان این بیماریها به عنوان مبنای درک عمیق‌تر علت‌شناسی بیماریها است.

رئوس مطالب نظری: (۱۷ ساعت)

۱- علل بوجود آورنده، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگی‌های آزمایشگاهی و آشنایی با تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه‌ای اختلالات گوارشی کبدی-پانکراسی (التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD) دیسفاژیها (آشلازی تنگی مری و...) سرطان‌های دستگاه گوارش، اولسرها، پپتیک، استئاتوره و سندرم‌های سوء جذب، بیماریهای التهابی روده، پانکراتیت حاد و مزمن، هیپاتیت و کوله سیستکتومی) و بیماریهای مرتبط با کلیه (نارسایی حاد کلیه، سندرم نفروتیک، نفروپاتی دیابتی، سنگهای کلیه و عفونت‌های ادراری در بزرگسالان و کودکان).

۲- شناخت مکانیسم عمل و تداخلات دارو-غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری‌های گوارش، کبد، پانکراس و کلیه با تأکید بر اصول فارماکوکینتیک و متابولیسم داروها، و نیز مکمل‌های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل‌های غذایی و تداخلات دارو و غذایی مرتبط با آن.

رئوس مطالب عملی: (۳۴ ساعت)

- حضور در بخش گوارش، نقرولوژی و همودیالیز و ارزیابی جامع تغذیه‌ای بیمار شامل ارزیابی‌های نین سنجی، بیوشیمیایی، بالینی و در نهایت تنظیم رژیم‌های غذایی با لحاظ نمودن تداخل دارو و غذا

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

1. McPhee SJ, Ganong WF. Pathophysiology of Disease: An Introduction to clinical Medicine: New York: Lange Medical Books/ McGraw-Hill.
2. Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL. Harrison's Principles of Internal Medicine. New York: McGraw-Hill.
3. Kliegman R, Behrman RE, Nelson WE, Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics: Philadelphia: Saunders.
4. Maurice E Shils, Moshe Shike, Catharine A Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Modern Nutriotn in Health and Disease.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- فعالیت های کلاسی

- آزمون پایان ترم

- آزمون عملی دانشجو بر مبنای نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه، تنظیم رژیم های غذایی و مشاوره تغذیه در بخشهای مربوطه

